

القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

مديرية التربية - ولاية تلمسان متوسطة الإخوة خالد، الحناية - 2021/2020

اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الثاني الفصل: الأول تاريخ الاختبار: 2021/02/23 المدة: ساعة

- استعمل (ي) قلما جافا واحدا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل (ي) قلم الحبر ولا قلم الرصاص.
- تُحتسب نقطة واحدة للتنظيم ووضوح الأجوبة. بالتوفيق!

الوضعية الأولى (06 نقاط): استعمل (ي) ✓ للإجابة على الأسئلة متعددة الخيارات.

في الصورة المقابلة إحدى الأدوات التي نجدها في معالج النصوص:



- تحت أي تبويب نجد هذه الأداة:

MISE EN PAGE ☐

ACCUEIL ☐

INSERTION ☐

- لماذا نستعملها؟

- من بين المفاتيح التالية ما هو الذي يُستعمل لكتابة الحروف الفرنسية الكبيرة (Majuscule):



- من بين المفاتيح التالية ما هو الذي يستعمل لكتابة الحروف الفرنسية الكبيرة (Majuscule):



- من بين المفاتيح التالية ما هو الذي يستعمل لإنشاء (الانتقال إلى) سطر جديد:



- ما هو المفتاح المستعمل لمسح (حذف) الحركات والسكون في اللغة العربية؟



الوضعية الثانية (06 نقاط):

الجزء الأول: ضع صحيح أو خطأ في نهاية كل من الجمل التالية:

- لا يوجد إلا فراغ واحد بين الكلمتين المتتاليتين.
- يوجد فراغ بعد واو العطف.
- لا يوجد فراغ بعد علامات الوقف.
- يوجد فراغ بين حروف الكلمة الواحدة.

الجزء الثاني: ضع رقم طريقة كتابة الحرف أو الحركة أو علامة الوقف في المكان المناسب.

	1		أ
SHIFT + ك	2		إ
SHIFT + C	3		،
SHIFT + A	4		:
SHIFT + غ	5		السكون
SHIFT + ن	6		الفتحة
SHIFT + ا	7		ذ
SHIFT + X	8		الكسرة

الوضعية الثالثة (03 نقاط):

- ما اسم هذه العملية: الضغط بيسار الفأرة وباستمرار من أول النص إلى آخره.
- كيف تسمى عملية تغيير نوع الخط، حجم الكتابة، سمكها، لونها إلخ؟
- الترجمة الصحيحة للكلمة alignment هي:
- الترجمة الصحيحة للكلمة retrait هي:
- الترجمة الصحيحة للعبارة Espacement Interligne هي:
- في معالج النصوص هل التنسيق ممكن بعد الكتابة؟

الوضعية الإدماجية (04 نقاط):

السند: يُمكن معالج النصوص Microsoft Word من كتابة النصوص بعدة طرق.

السياق: قرأت في وثيقتين نفس الجملة مكتوبة بطريقتين مختلفتين.

الطريقة الأولى

متوسطة الإخوة خالد، الحناية، تلمسان

الطريقة الثانية

متوسطة الإخوة خالد، الحناية، تلمسان

التعليمة: أذكر الفروقات الأربع بين طريقتي الكتابة.

1.
2.
3.
4.