

القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

مديرية التربية - ولاية تلمسان متوسطة الإخوة خالد، الحناية - 2021/2020

اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الثالث الفصل: الأول تاريخ الاختبار: 2021/02/23 المدة: ساعة

- استعمل (ي) قلما جافا واحدا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل (ي) قلم الحبر ولا قلم الرصاص.
- تُحتسب نقطة واحدة للتنظيم ووضوح الأجوبة. بالتوفيق!

الوضعية الأولى (08 نقاط):

الجزء الأول: كم خطوة يتحرك الكائن في كلٍ من المقاطع البرمجية التالية؟

.....		
.....		

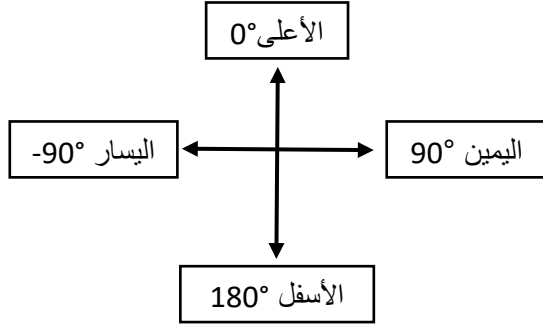
الجزء الثاني: اقرأ/اقرأ المقاطع البرمجية التالية.

ما هما الاحداثيتان اللتان ينتهي إليهما الكائن في الحالتين التاليتين؟

- يبدأ الكائن في النقطة (0,0) ثم نضغط على المفاتيح التالية بالترتيب من اليمين إلى اليسار:
↑ ← ← → ↑ ↓ : س = ص =
- يبدأ الكائن في النقطة (30,50) ثم نضغط على المفاتيح التالية بالترتيب من اليمين إلى اليسار:
↓ → ↓ ↓ → ↓ : س = ص =

الوضعية الثانية (06 نقاط):

الجزء الأول:

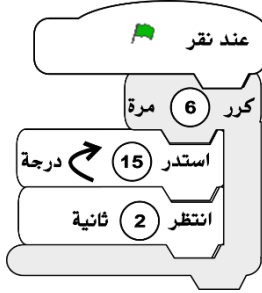


الشكل المقابل يُبين الزوايا المعتمدة في Scratch:

في البداية يتجه الكائن إلى اليمين أي 90° . ما هو قياس الزاوية التي يشير إليها الكائن بعد تشغيل المقطع البرمجي في كلٍّ من الحالات التالية؟ (المقاطع مستقلة عن بعضها البعض)

.....		

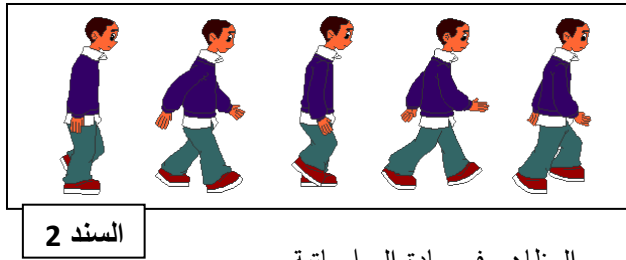
الجزء الثاني: اقرأ/اقرئي المقطع البرمجي ثم أجب/أجيب على الأسئلة التالية:



- كم مرة يدور الكائن؟
- كم درجة يدور في كل مرة؟
- كم درجة يدور في النهاية (عندما ينتهي المقطع البرمجي)؟
- ما هي المدة الزمنية الكاملة لتنفيذ كل المقطع البرمجي؟
- إذا علمت أن بالدائرة 360° . فكم مرة يدور الكائن لكي يكمل الدورة؟
- ما هي المدة الزمنية اللازمة لذلك؟

الوضعية الإدماجية (05 نقاط):

السند 1: يمكننا Scratch من إضافة كائنات ومظاهر والتحكم فيها.

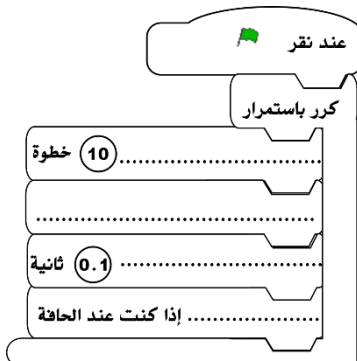


السند 2

السياق: لعلك تساءلت منذ الصغر عن طريقة انتاج

الرسوم المتحركة وربما لم تجد لتساؤلك جوابا حتى وصلت لدرس المظاهر في مادة المعلوماتية.

التعليمية 1: اعتمادا على صور السند الثاني ومكتسباتك من مادة المعلوماتية بيّن (ي) باختصار الفرق بين الكائن والمظهر وكيف يمكن استعمالهما لإنتاج الرسوم المتحركة؟



-
-
-

التعليمية 2: أكمل (ي) المقطع البرمجي الذي يجعل الطفل يمشي بين

الحافتين اليمنى واليسرى للمنصة دون توقف.