

القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

مديرية التربية - ولاية تلمسان متوسطة الإخوة خالد، الحناية - 2022/2021

تثحيح اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الرابع الفصل: الأول تاريخ الاختبار: 2021/11/23 المدة: ساعة

- استعمل (ي) قلمًا جافًا واحدًا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل (ي) قلم الحبر ولا قلم الرصاص.
- تُحتسب نقطة واحدة للتنظيم ووضوح الأجوبة. بالتوفيق!

الوضعية الأولى (07 ن): المقاطع التالية مستقلة عن بعضها البعض. ما هي قيمة X في نهاية كل منها؟

عند نقر

اجعل X مساويا 6

غير X بمقدار -2

4

عند نقر

اجعل X مساويا 8

غير X بمقدار 2

10

عند نقر

اجعل X مساويا -1

-1

عند نقر

اجعل X مساويا 5

5

عند نقر

اجعل X مساويا 10

كرر 2 مرة

غير X بمقدار 3

اجعل X مساويا 0

0

عند نقر

اجعل X مساويا 14

كرر 3 مرة

غير X بمقدار -2

8

عند نقر

اجعل X مساويا 2

كرر 5 مرة

غير X بمقدار 1

7

عند نقر

اجعل X مساويا 20

كرر 2 مرة

كرر 4 مرة

غير X بمقدار -1

12

عند نقر

اجعل X مساويا 5

كرر 3 مرة

كرر 5 مرة

غير X بمقدار 2

35

عند نقر

اجعل X مساويا 10

اجعل X مساويا 0

كرر 2 مرة

غير X بمقدار 3

6

الوضعية الثانية (06 ن): ما هي قيمة X في نهاية كل من المقاطع البرمجية التالية؟



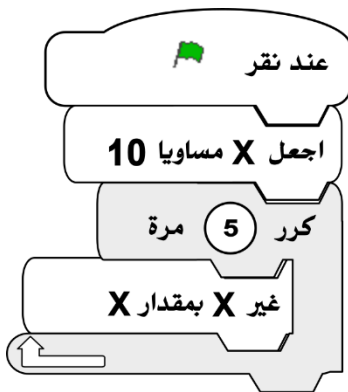
10



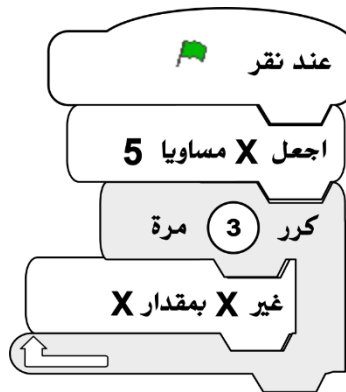
7



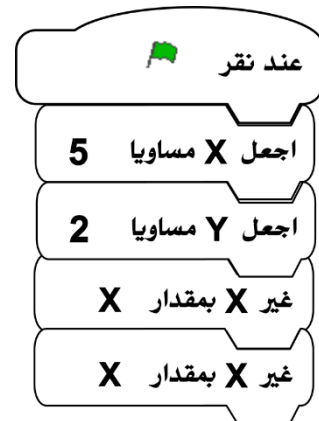
8



320



40



20

الوضعية الإدماجية (06 نقاط):

السياق: فتحت برنامج Scratch ثم أنشأت 5 متغيرات: X، Y، A، B، و C. أضفت بعد ذلك المقطع البرمجي الموضح في السند.

التعليمة 01: بين باختصار بأنه إذا كانت قيمة X في بداية المقطع البرمجي هي 4 فإن Y سيكون 15.

$$X = 5, A = X * 5, A = 4 * 5, A = 20.$$

$$B = A + 10, B = 20 + 10, B = 30.$$

$$C = B/2, C = 30/2, C = 15. Y = C, Y = 15.$$

التعليمة 02: إذا كان X مساويا لـ 10 فكم يكون Y؟ (بدون شرح) **Y = 30**

التعليمة 03: إذا كانت قيمة Y في النهاية هي 20 فكم تكون قيمة X في البداية؟ (بدون شرح) **X = 6**

التعليمة 04: ما هي العلاقة التي تربط Y بـ X؟ اختر الجواب الصحيح باستعمال ✓.

☐ $Y = X$

☐ $Y = X * 5$

☒ $Y = (5X + 10)/2$

☐ $Y = X + 10$