

القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

مديرية التربية - ولاية تلمسان

متوسطة الإخوة خالد، الحناية - 2022/2021

اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الثالث الفصل: الثاني تاريخ الاختبار: 2022/03/15 المدة: ساعة

- استعمل (ي) قلمًا جافًا واحدًا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل (ي) قلم الحبر ولا قلم الرصاص.
- تُحتسب نقطة واحدة للتنظيم ووضوح الأجوبة. بالتوفيق!

الوضعية الأولى (07 ن):

1. فُتحت Scratch ثم أضيفت كائنا له مظهران كما هو مبين في الصورة أدناه.



2. أضيفت للكائن صوتا من مكتبة Scratch.



3. وأخيرا أضيفت المقطع البرمجي التالي:

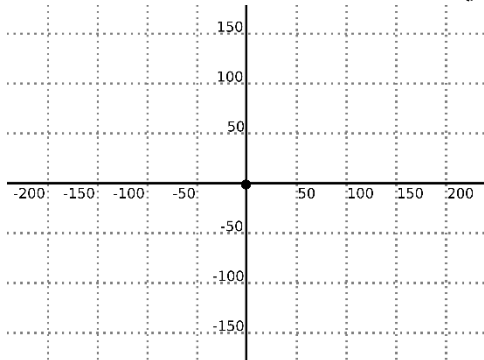


الأسئلة:

- لماذا؟
- ما اسم صوت هذا الكائن؟
- بأي زرٍ أُضيف؟
- ما هي مدته؟
- هل يمكن حذفه؟
- هل يمكن أن نسجل للكائن صوتا آخر؟
- كيف يبدو الكائن عند تشغيل المقطع البرمجي؟

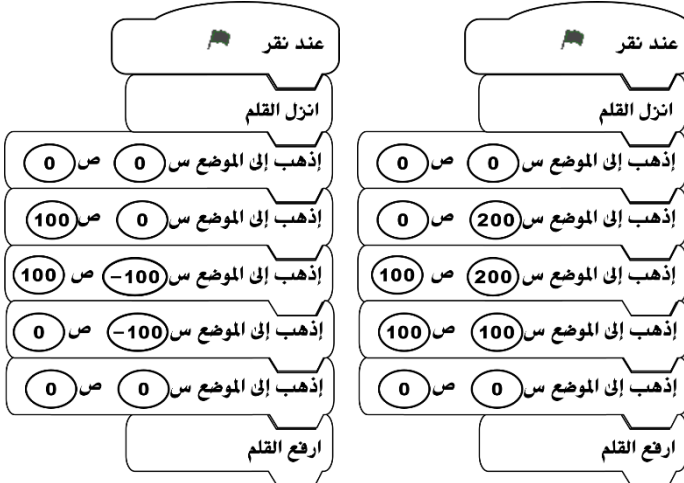
الوضعية الثانية (06 ن):

الجزء الأول: استعمل الرمز x لتعيين النقاط A, B, C, D, E, F, G في المعلم أدناه.



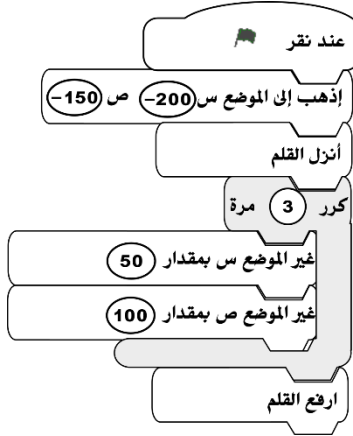
- A(0,0)
- B(200,0)
- C(200,100)
- D(100,100)
- E(0,100)
- F(-100,100)
- G(-100,0)

الجزء الثاني: المقطعان المقابلان مستقلان عن بعضهما البعض، كل منهما يرسم شكلاً. إذا كان الكائن في البداية في مبدأ المعلم المتعامد والمتجانس فارسم (ي) الشكلين في المعلم.

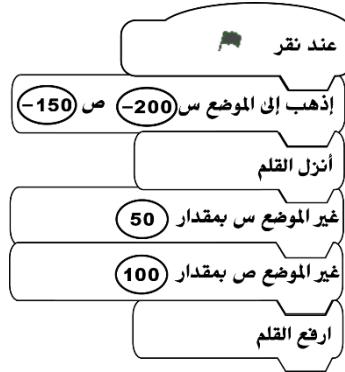


الوضعية الإدماجية (06 ن):

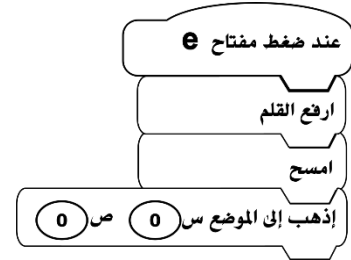
السياق: نريد أن نستعمل خاصية القلم لرسم شكل متكرر.
السند 01: المقاطع البرمجية الثلاث مستقلة عن بعضها البعض.



المقطع الثالث



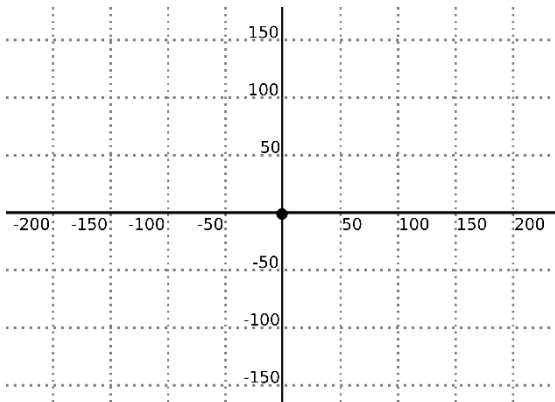
المقطع الثاني



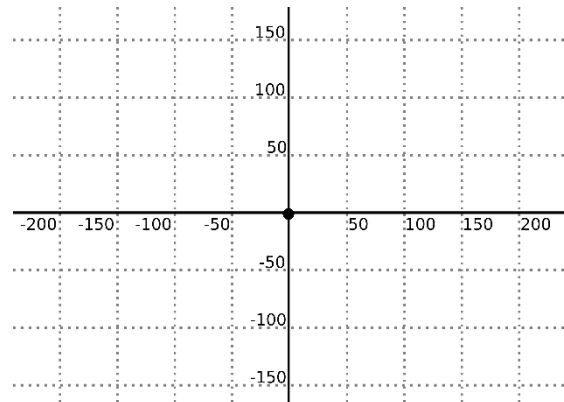
المقطع الأول

التعليمة: أجب على الأسئلة التالية:

1. ماذا يحدث عند الضغط على e في لوحة المفاتيح؟
2. في المقطعين الثاني والثالث هل يرسم الكائن قبل إنزال القلم؟ ☐ نعم ☐ لا
3. أرسم في المعلم الأول ما يرسمه الكائن بعد تشغيل المقطع البرمجي الثاني؟
4. أرسم في المعلم الثاني ما يرسمه الكائن بعد تشغيل المقطع البرمجي الثالث؟



معلم 2



معلم 1