

القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

مديرية التربية - ولاية تلمسان

متوسطة الإخوة خالد، الحناية - 2022/2021

اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الرابع الفصل: الثاني تاريخ الاختبار: 2022/03/15 المدة: ساعة

- استعمل (ي) قلمًا جافًا واحدًا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل (ي) قلم الحبر ولا قلم الرصاص.
- تُحتسب نقطة واحدة للتنظيم ووضوح الأجوبة. بالتوفيق!

الوضعية الأولى (04 ن):

E	D	C	B	A	
=A1/A2		=A1+A2+A4		12	1
.....				3	2
				6	3
=A3+A2*A4		=A1*(A4-A5)		5	4
.....				4	5

أكتب (ي) نتيجة كل من الصيغ.

الوضعية الثانية (07 ن):

1. أكتب (ي) نتيجة كل من الدوال المبينة في الصورة.

E	D	C	B	A	
=SOMME(A1:A5)		=SOMME(A1:A5)		4	1
.....				16	2
				3	3
=SOMME(A1:A5)/4		=SOMME(A1:A5)/5		10	4
.....				7	5
					6
=NB(A1:A5)		=MOYENNE(A1:A5)			7
.....					8
					9
=SOMME(A1:A5)/NB(A1:A5)					10
.....					11

2. إذا كتبنا abc في الخلية A4 فاكتب (ي) نتيجة نفس الدوال.

E	D	C	B	A	
=SOMME(A1:A5)		=SOMME(A1:A5)		4	1
.....				16	2
				3	3
=SOMME(A1:A5)/4		=SOMME(A1:A5)/5		abc	4
.....				7	5
					6
=NB(A1:A5)		=MOYENNE(A1:A5)			7
.....					8
					9
=SOMME(A1:A5)/NB(A1:A5)					10
.....					11

الوضعية الثالثة (02 ن): اعتمادا على الأعداد في الجدول المقابل أكتب (ي) نتيجة كل من الدالتين أدناه.

المضاعفات	...	...
	48	72
	36	54
	24	36
	12	18
القواسم	6	9
	4	6
	3	3
	2	2
	1	1

	A	B	C	D	E	F
1	12	18		=PPCM(A1;B1)		=PGCD(A1;B1)
2						

الوضعية الإدماجية (06 نقاط):

السياق: نريد أن نستعمل المجدول (Excel) لحساب معدل تلميذ في مادة اللغة العربية انطلاقا من ثلاث نقاط: التقييم (أو ما يسمى عادة التقويم)، الفرض والاختبار. نضيف بعد ذلك ملاحظة للتلميذ وهي إما "حصلت على المعدل" إذا كان معدله أكبر من أو يساوي 10 و "لم تحصل على المعدل" في الحالة الأخرى. أنظر (ي) أدناه إلى الصورة الملتقطة من الشاشة.

	F	E	D	C	B	A
1	الملاحظة	المعدل	الاختبار	الفرض	التقييم	التلميذ
2	حصلت على المعدل	14,40	14,50	13,50	15,00	التلميذ 1
3	لم تحصل على المعدل	09,60	09,00	11,00	10,00	التلميذ 2

السند: المعدل = (التقييم + الفرض + الاختبار x 3) / 5

التعليمية 01: أكمل الصيغة التي تحسب معدل التلميذ الأول.

$$=(\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots * 3) / 5$$

التعليمية 02: أكمل الدالة التي تعطي الملاحظة للتلميذ الأول.

$$="....." > 10; "....."; "....." > 10; "....."$$

التعليمية 03: ما اسم العملية التي تمكننا من الحصول على معدل وملاحظة التلميذ الثاني دون إعادة كتابة الصيغة/الدالة؟

.....