

القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

مديرية التربية - ولاية تلمسان متوسطة الإخوة خالد، الحناية - 2023/2022

تصحيح اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الثالث الفصل: الأول تاريخ الاختبار: 2022/11/29 المدة: ساعة

- استعمل (ي) قلما جافا واحدا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل (ي) قلم الحبر ولا قلم الرصاص ولا المصحح.
- تُحتسب نقطة واحدة للتنظيم ووضوح الأجوبة. بالتوفيق!

الوضعية الأولى (06 ن):

الجزء الأول: المقاطع البرمجية التالية مستقلة عن بعضها البعض. ما هو عدد خطوات الكائن في نهاية كل منها؟



40



50



30

الجزء الثاني: المقاطع البرمجية التالية مستقلة عن بعضها البعض. كم درجة يدور الكائن في نهاية كل منها؟



°60

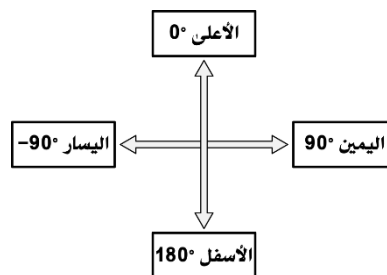


°20



°15

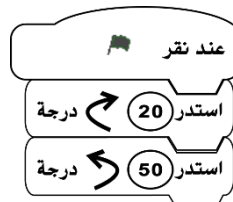
الوضعية الثانية (03 ن): إليك الاتجاهات المعتمدة في Scratch؟



المقاطع أدناه مستقلة عن بعضها البعض. قبل تشغيل المقاطع البرمجية يشير الكائن إلى الزاوية 90°. ما هو قياس الزاوية التي يشير إليها في كل من الحالات التالية؟



°30

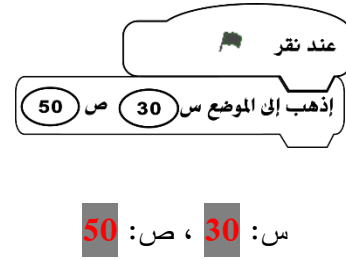
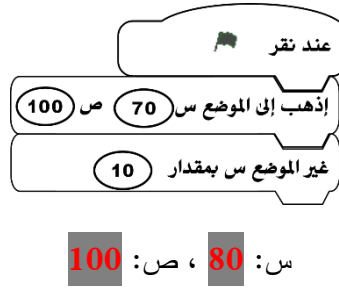
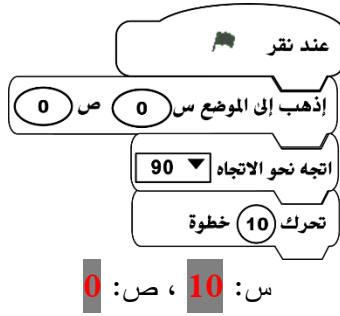


°60



°105

الوضعية الثالثة (03 ن): المقاطع التالية مستقلة عن بعضها البعض. ما هما إحدائتا الكائن في نهاية كل منها؟



الوضعية الإدماجية (07 نقاط):

السياق: عرفت من خلال دروس مادة المعلوماتية المبدأ الذي يمكّن من إنتاج الرسوم المتحركة التي يشاهدها الأطفال.



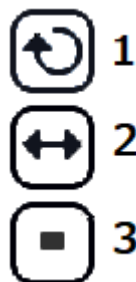
السند:

التعليمة 1: اعتمادا على السند وعلى ما درست فسر باختصار ذلك المبدأ.

يمكن أن يكون للكائن مظهر واحد أو عدة مظاهر. كون المظاهر مختلفة يجعل الانتقال بينها يوحي للمشاهد بأن الكائن

يمشي أو يطير أو يقوم بحركة أخرى تبدو طبيعية وإن كانت مجرد خدعة بصرية.

التعليمة 2: أكمل المقطع البرمجي الذي يجعل الكائن أعلاه يمشي بسرعة معتدلة بين حافتي المنصة دون توقف.



التعليمة 3: ما هو رقم الأداة التي ينبغي استعمالها في Scratch

لكي لا ينقلب الكائن عندما يصطدم بالحافة؟

2