

القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

مديرية التربية - ولاية تلمسان

متوسطة الإخوة خالد، الحناية - 2023/2022

اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الرابع الفصل: الثاني تاريخ الاختبار: 2023/02/28 المدة: ساعة

- استعمل (ي) قلما جافا واحدا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل (ي) قلم الحبر ولا قلم الرصاص ولا المصحح.
- تُحتسب نقطة واحدة للتنظيم ووضوح الأجوبة. بالتوفيق!

الوضعية الأولى (06 ن): الأجزاء الست أدناه مستقلة عن بعضها البعض. أكتب نتيجة كل صيغة في الفراغ أسفلها.

<table><tr><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr><tr><td>4</td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">=B2*(C1-A1)</td><td>3</td></tr></table>	C	B	A		4		5	1		2		2	=B2*(C1-A1)			3		<table><tr><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr><tr><td>4</td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">=C1*(A1-B2)</td><td>3</td></tr></table>	C	B	A		4		5	1		2		2	=C1*(A1-B2)			3		<table><tr><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr><tr><td>4</td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">=A1+B2+C1</td><td>4</td></tr></table>	C	B	A		4		5	1		2		2	=A1+B2+C1			4
C	B	A																																																		
4		5	1																																																	
	2		2																																																	
=B2*(C1-A1)			3																																																	
C	B	A																																																		
4		5	1																																																	
	2		2																																																	
=C1*(A1-B2)			3																																																	
C	B	A																																																		
4		5	1																																																	
	2		2																																																	
=A1+B2+C1			4																																																	
.....																																																				
<table><tr><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr><tr><td>4</td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">=C1-A1/B2</td><td>3</td></tr></table>	C	B	A		4		5	1		2		2	=C1-A1/B2			3		<table><tr><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr><tr><td>4</td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">=A1/B2</td><td>3</td></tr></table>	C	B	A		4		5	1		2		2	=A1/B2			3		<table><tr><th>C</th><th>B</th><th>A</th><th></th></tr><tr><td>4</td><td></td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">=A1+B2*C1</td><td>3</td></tr></table>	C	B	A		4		5	1		2		2	=A1+B2*C1			3
C	B	A																																																		
4		5	1																																																	
	2		2																																																	
=C1-A1/B2			3																																																	
C	B	A																																																		
4		5	1																																																	
	2		2																																																	
=A1/B2			3																																																	
C	B	A																																																		
4		5	1																																																	
	2		2																																																	
=A1+B2*C1			3																																																	
.....																																																				

الوضعية الثانية (05 ن): استعمل/ي هذا الرمز ✓ لاختيار الجواب الصحيح لكل من الأسئلة التالية:

- | | |
|--|---|
| <p>(4) ما هي الكتابة الخاطئة؟</p> <p>=somme(a1:a5) ☐</p> <p>=SOMME(a1:a5) ☐</p> <p>=SoME(a1:a5) ☐</p> <p>=SoMmE(a1:a5) ☐</p> <p>(5) ما هي الدالة التي بها خطأ؟</p> <p>=somme(a1,a5) ☐</p> <p>=somme(a1:a5) ☐</p> <p>=somme(a1;a5) ☐</p> <p>=SOMme(a1:a5) ☐</p> | <p>(1) ما هي اللغة التي استعملناها لكتابة الدوال في المجدول؟</p> <p>العربية ☐</p> <p>الفرنسية ☐</p> <p>الإنجليزية ☐</p> <p>(2) ما هو الرمز الذي لا بد من استعماله في أول كل دالة؟</p> <p>= ☐</p> <p>+ ☐</p> <p>* ☐</p> <p>/ ☐</p> <p>(3) هل يمكن أن تبدأ الدالة بفراغ(espace)؟</p> <p>نعم ☐</p> <p>لا ☐</p> <p>في بعض الأحيان ☐</p> |
|--|---|

الوضعية الإدماجية (08 ن):

السياق: تحتوي ورقة في المجدول (Excel) على علامات فوج مكون من 20 تلميذا. امتحن الأستاذ التلاميذ خلال الفصل بأربعة (04) روائز وفي نهايته بفرض واختبار. تغيّب بعض التلاميذ في بعض الروائز وثُركت الخلايا فارغة.

	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A	
1	معدل المادة	التقييم المستمر	الاختبار	الفرض	التقييم		الرائز 4	الرائز 3	الرائز 2	الرائز 1	التلميذ	
2											التلميذ 1	
3											التلميذ 2	
20											التلميذ 19	
21											التلميذ 20	
22												
23											أعلى نقطة:	
24											أدنى نقطة:	
25											عدد الحاضرين:	

السند 1: صورة ملتقطة من الشاشة لإحدى أوراق المجدول

السند 2: طريقة حساب التقييم والتقييم المستمر ومعدل المادة كما يلي:

- التقييم هو معدل الروائز
- التقييم المستمر = (التقييم + الفرض) / 2
- معدل المادة = (التقييم المستمر + الاختبار * 2) / 3

التعليمة: أجب/أجيبني على الأسئلة التالية:

- في أي خلية كُتبت نقطة الرائز الأول للتلميذ الأول؟
- في أي خلية كُتبت نقطة الرائز الثالث للتلميذ التاسع عشر؟
- أكتب الدالة التي تحسب معدل روائز التلميذ الأول
- أكتب الصيغة التي تحسب التقييم المستمر للتلميذ الأول:
- أكتب الصيغة التي تحسب معدل المادة للتلميذ الأول:
- أراد الأستاذ أن يعرف أحسن وأدنى علامة حصل عليه تلاميذ هذا الفوج في الرائز الأول فما هي:
 - الدالة التي كتبها لمعرفة أحسن نقطة؟
 - الدالة التي كتبها لمعرفة أدنى نقطة؟
- أراد الأستاذ أن يعرف عدد التلاميذ الحاضرين في الرائز الأول (الذين لديهم علامة في هذا الرائز) فما هي الدالة التي كتبها:
- كيف تسمى العملية التي تمكننا من القيام بكل العمليات السابقة على نتائج باقي التلاميذ بسهولة؟