القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

مديرية التربية - ولاية تلمسان متوسطة الإخوة خالد، الحناية – 2024/2023

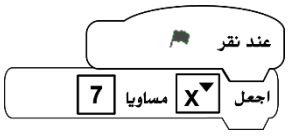
اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الرابع متوسط الفصل: الأول تاريخ الاختبار: 2023/11/28 المدة: ساعة

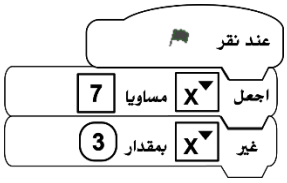
•استعمل قلما جافا واحدا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل قلم الحبر ولا قلم الرصاص ولا المصحح.

•تُحْتسب نقطة واحدة للتنظيم. •الآلة الحاسبة ☑ •لا يُقرأ الموضوع. •بالتوفيق!

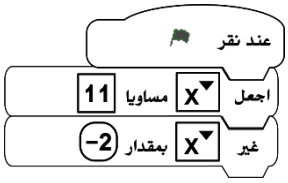
<u>التمرين الأول (05 ن):</u> المقاطع البرمجية التالية مستقلة عن بعضها البعض. ما هي قيمة X في نهاية كل منها؟



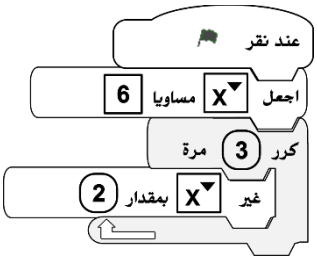
.....



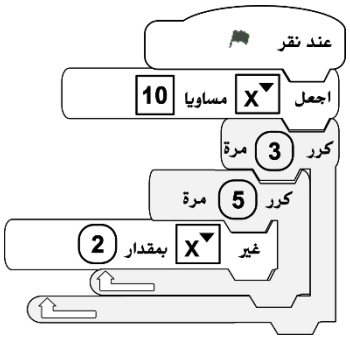
.....



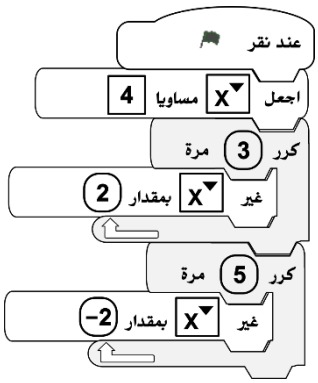
.....



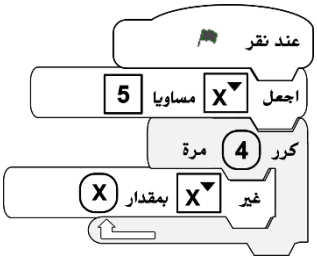
.....



.....

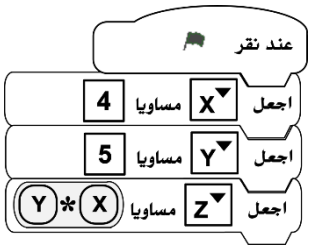


.....

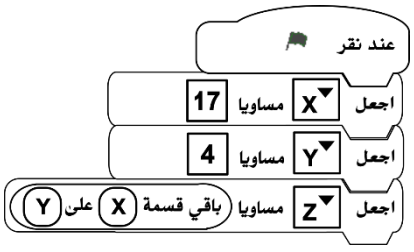


.....

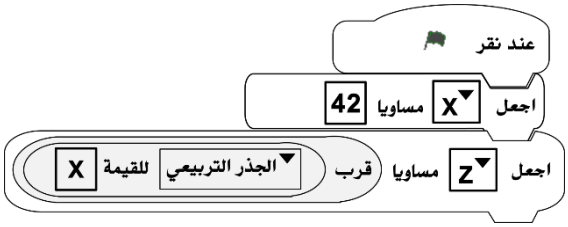
<u>التمرين الثاني (03 ن):</u> المقاطع البرمجية التالية مستقلة عن بعضها البعض. ما هي قيمة Z في نهاية كل منها؟



.....



.....



.....

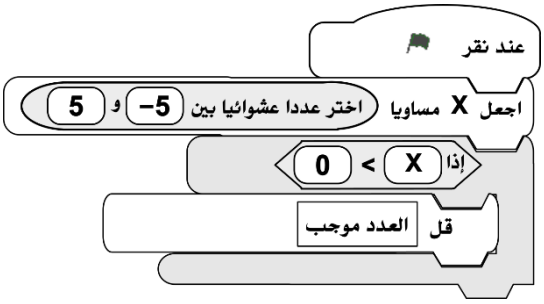
<u>التمرين الثالث (05 ن):</u>

الجزء الأول: اقرأ المقطع البرمجي المقابل.

إذا كان X مساويا لـ 3 فماذا يقول الكائن ؟ .....

إذا كان X مساويا لـ 4- فماذا يقول الكائن ؟ .....

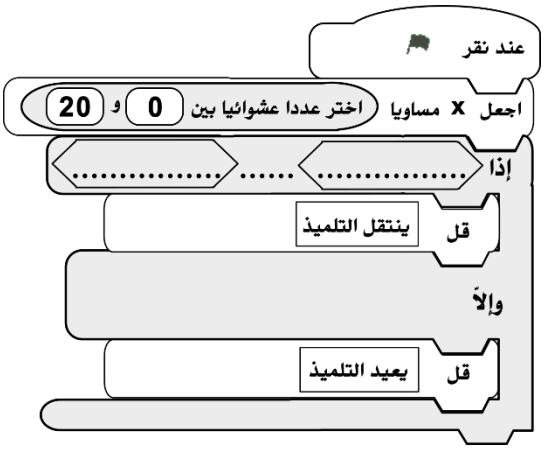
لماذا؟ .....

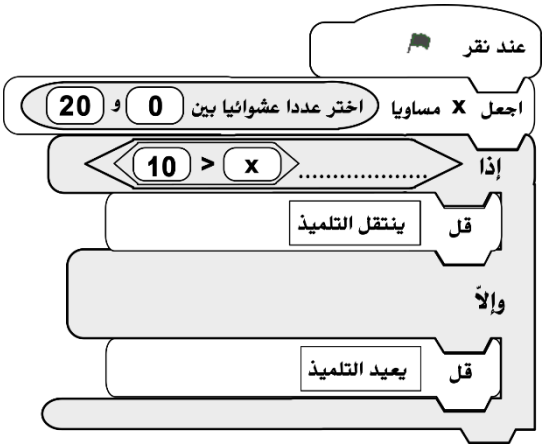


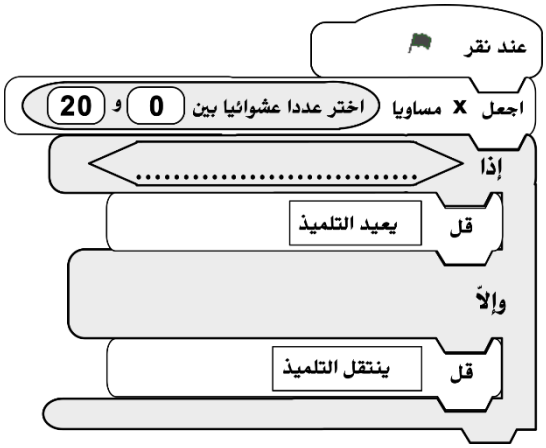
اقلب الصفحة

الجزء الثاني:

- نفترض أن X هو المعدل السنوي لتلميذ.
- المقاطع البرمجية الثلاث تعطينا نفس النتيجة وهي:
  - إما "ينتقل التلميذ" إذا كان معدله أكبر من أو يساوي 10
  - أو "يعيد التلميذ" إذا كان معدله أقل من 10.
- املأ الفراغات في المقاطع الثلاث لتحصل على النتيجة المطلوبة.

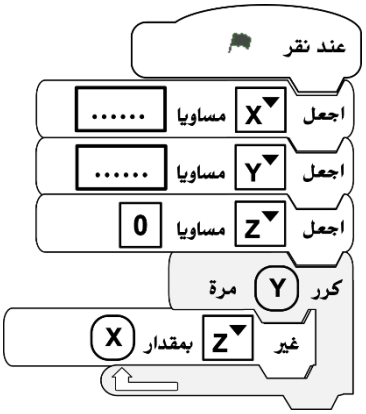






<u>الوضعية الإدماجية (06 ن):</u>

- **السياق:** يمكِّننا Scratch من إنشاء المتغيرات والقيام بالكثير من العمليات الرياضية.
- **السند:** فتحت Scratch ثم أنشأت ثلاثة متغيرات: X، Y وZ. أضفت بعد ذلك المقطع المبين في الصورة.
- **التعليمة 1:** إذا كان X=3 وY=2 فما هي قيمة Z؟ النتيجة والدليل مطلوبان.



.....

.....

.....

.....

التعليمة 2: املأ الجدول أدناه اعتمادا على المقطع البرمجي.

X	5	4	0
Y	4	1	20
Z	.....	.....	.....

التعليمة 3: ما هي العلاقة الرياضية التي تربط بين X، Y وZ؟ اختر الجواب الصحيح بهذا الرمز ✓.

Z = X + Y ☐ Z = X – Y ☐ Z = X.Y ☐ X = Y – Z ☐

التعليمة 4: كيف تُغَيِّرُ المقطع البرمجي ليكون $Z = X^2$ ؟

.....

.....