القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

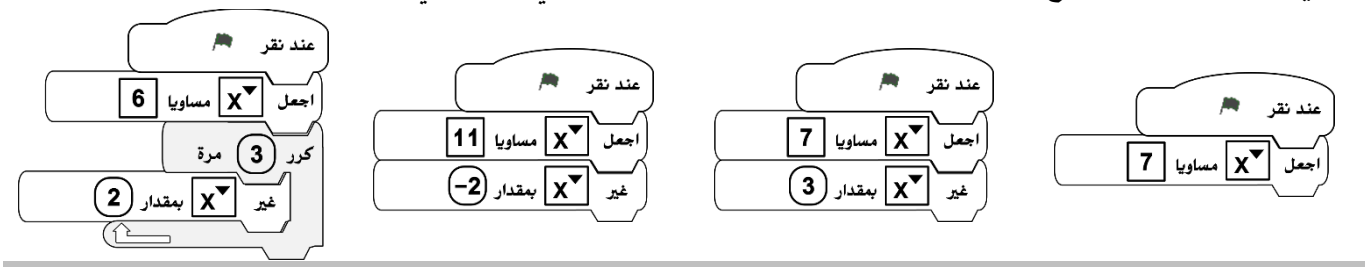
مديرية التربية - ولاية تلمسان — متوسطة الإخوة خالد، الحناية – 2024/2023

تصحيح اختبار في مادة المعلوماتية

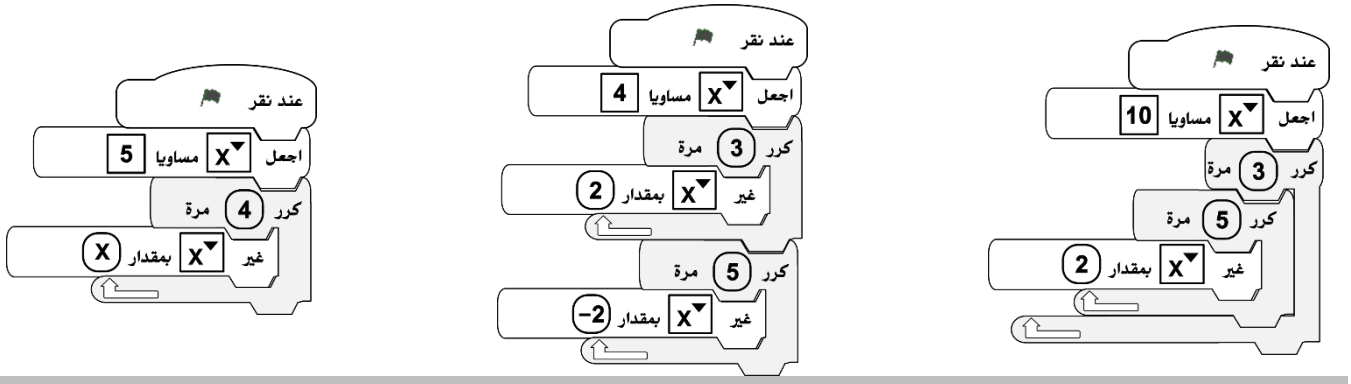
المستوى: الرابع متوسط — الفصل: الأول — تاريخ الاختبار: 2023/11/28 — المدة: ساعة

•استعمل قلما جافا واحدا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل قلم الحبر ولا قلم الرصاص ولا المصحح.
•تُحْتسب نقطة واحدة للتنظيم. •الآلة الحاسبة ☑ •لا يُقرأ الموضوع. •بالتوفيق!

التمرين الأول (05 ن): المقاطع البرمجية التالية مستقلة عن بعضها البعض. ما هي قيمة X في نهاية كل منها؟

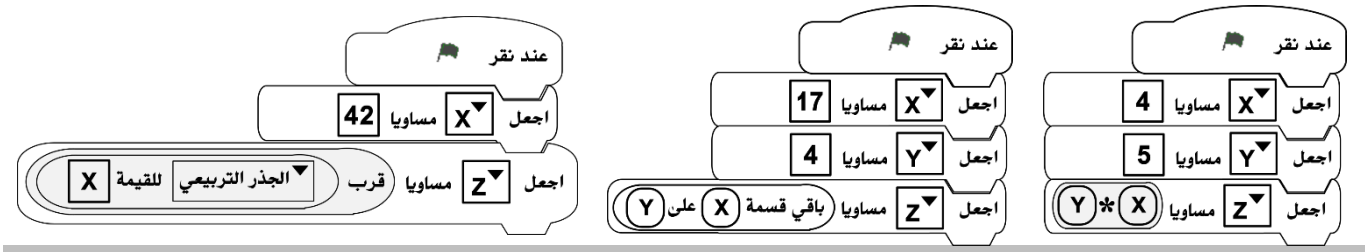


7 — 10 — 9 — 12



40 — 0 — 80

التمرين الثاني (03 ن): المقاطع البرمجية التالية مستقلة عن بعضها البعض. ما هي قيمة Z في نهاية كل منها؟



20 — 1 — 6

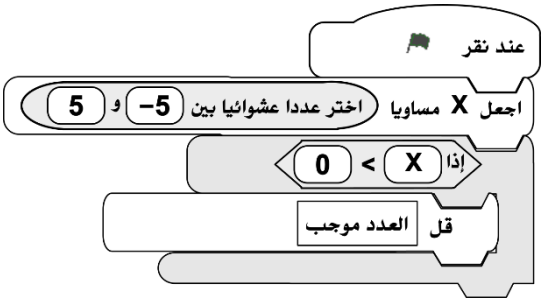
التمرين الثالث (05 ن):

الجزء الأول: اقرأ المقطع البرمجي المقابل.

إذا كان X مساويا لـ 3 فماذا يقول الكائن ؟ **العدد موجب**

إذا كان X مساويا لـ 4- فماذا يقول الكائن ؟ **لا يقول الكائن أي شيء**

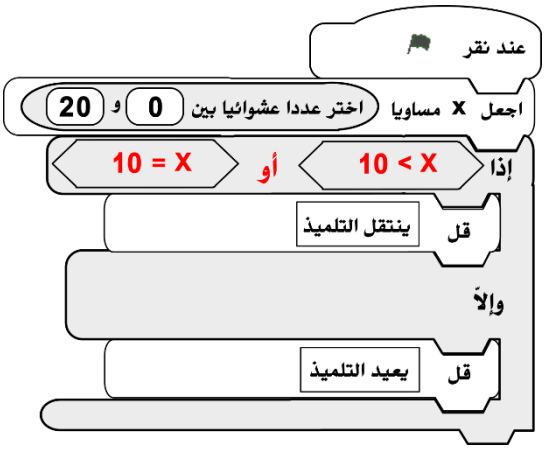
لماذا؟ **لأنه لا يوجد في المقطع أي لبنة تحدد ما يقوله إذا كان العدد سالبا.**

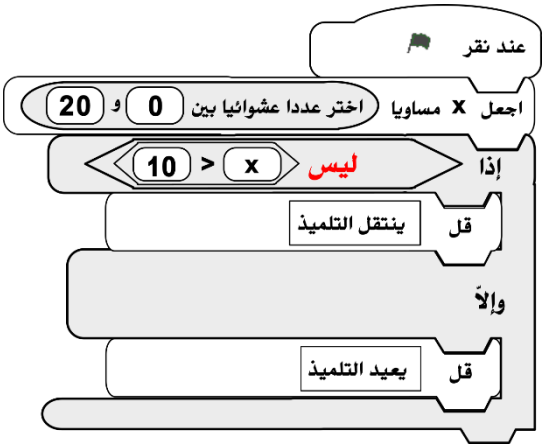


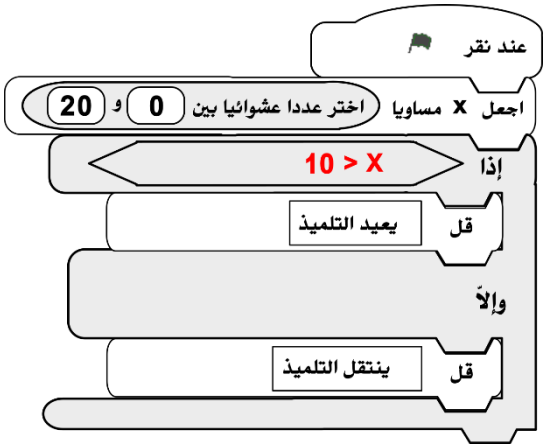
اقلب الصفحة

الجزء الثاني:

- نفترض أن X هو المعدل السنوي لتلميذ.
- المقاطع البرمجية الثلاث تعطينا نفس النتيجة وهي:
  - إما "ينتقل التلميذ" إذا كان معدله أكبر من أو يساوي 10
  - أو "يعيد التلميذ" إذا كان معدله أقل من 10.
- املأ الفراغات في المقاطع الثلاث لتحصل على النتيجة المطلوبة.

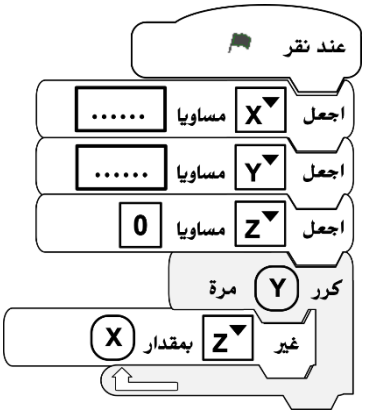






الوضعية الإدماجية (06 ن):

- **السياق:** يمكِّننا Scratch من إنشاء المتغيرات والقيام بالكثير من العمليات الرياضية.
- **السند:** فتحت Scratch ثم أنشأت ثلاثة متغيرات: X، Y وZ. أضفت بعد ذلك المقطع المبين في الصورة.
- **التعليمة 1:** إذا كان X=3 وY=2 فما هي قيمة Z؟ النتيجة والدليل مطلوبان.



X=3، Y=2 وZ=0 بالتالي يصبح التكرار كما يلي: "كرر 2 مرة"؛

وتصبح اللبنة التي داخل التكرار "غير Z بمقدار 3".

إذن نضيف مرتين 3 للعدد 0 فتصبح النتيجة 6.

التعليمة 2: املأ الجدول أدناه اعتمادا على المقطع البرمجي.

X	5	4	0
Y	4	1	20
Z	20	4	0

التعليمة 3: ما هي العلاقة الرياضية التي تربط بين X، Y وZ؟ اختر الجواب الصحيح بهذا الرمز ✓.

☐ Z=X+Y ☐ Z=X−Y ☑ Z=X.Y ☐ X=Y−Z

التعليمة 4: كيف تُغَيِّرُ المقطع البرمجي ليكون $Z = X^2$ ؟

أستبدل "كرر Y مرة" بـ "كرر X مرة"