

القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

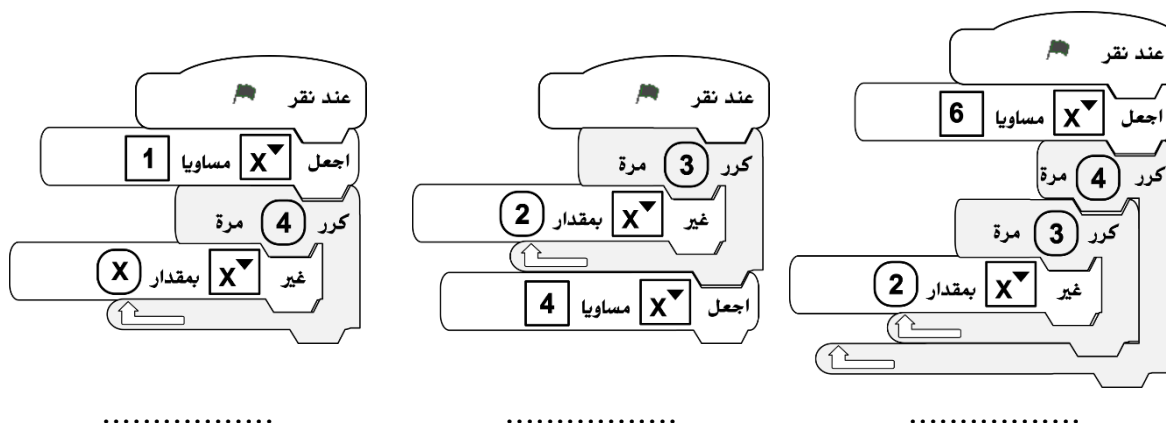
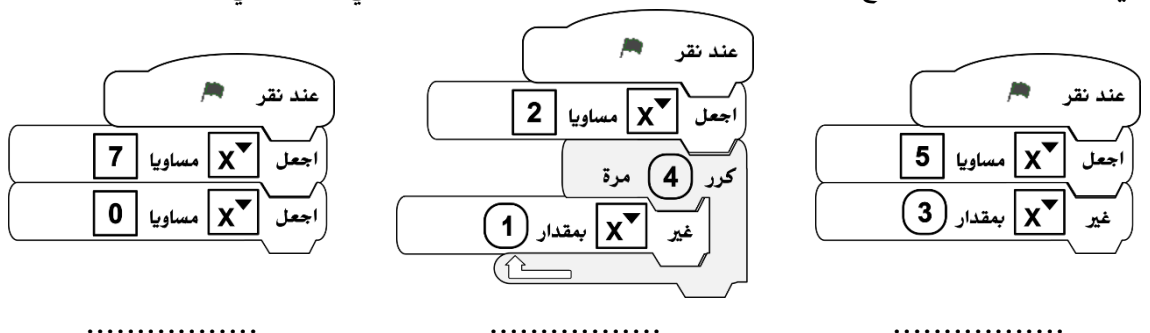
مديرية التربية - ولاية تلمسان متوسطة الإخوة خالد، الحناية - 2025/2024

اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الرابع الفصل: الأول تاريخ الاختبار: 2024/11/26 المدة: ساعة

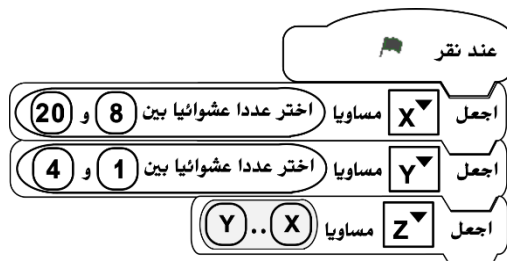
- استعمل (ي) قلما جافا واحدا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل (ي) قلم الحبر ولا قلم الرصاص ولا المصحح.
- تُحتسب نقطة واحدة للتنظيم والوضوح • الآلة الحاسبة ☒ • لا يقرأ الموضوع • بالتوفيق!

التمرين الأول (06 ن): المقاطع البرمجية التالية مستقلة عن بعضها البعض. ما هي قيمة X في نهاية كل منها؟



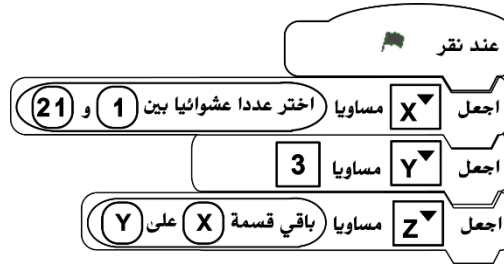
التمرين الثاني (08 ن):

الجزء الأول: في اللبنة الرابعة من المقطع البرمجي المقابل، العملية التي بين X و Y قد تكون الجمع (+)، الطرح (-)، الضرب (*) أو القسمة (/). املأ الجدول للحالات الأربع.



العملية	الجمع	الطرح	الضرب	القسمة
أكبر قيمة لـ: Z				
أصغر قيمة لـ: Z				

الجزء الثاني: اقرأ المقطع البرمجي جيدا ثم أجب على الأسئلة.

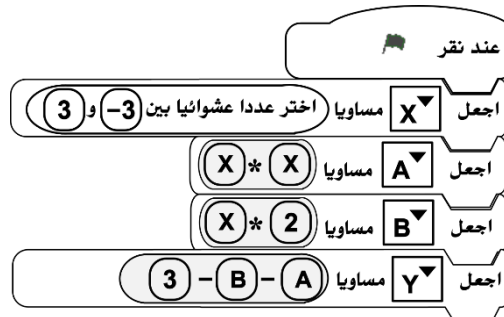


- ما هي القيم الممكنة لـ Z في نهاية المقطع البرمجي؟
- إذا جعلنا X عشوائيا بين 1 و 40، فما هي القيم الممكنة لـ Z؟
- ماذا تلاحظ؟
- فسر الملاحظة؟

الوضعية الإدماجية (05 ن):

السياق: فتحت Scratch ثم أنشأت 4 متغيرات X، Y، A و B. أنشأت بعد ذلك المقطع البرمجي المبين في السند. لاحظ أن X محصور بين -3 و 3 وبالتالي يمكن أن يحصل على 7 قيم.

السند:



التعليمة: أجب على الأسئلة التالية:

- اعتمد على المقطع البرمجي لتملأ الجدول أدناه.

إذا كان X مساويا لـ:	3-	2-	1-	0	1	2	3
فإن Y يكون:							

- ما هي العبارة الرياضية التي تربط بين X و Y؟

$$Y = (X-3)(X-1) \quad \square \quad Y = (X-3)(X+1) \quad \square \quad Y = X^2 - 2X \quad \square \quad Y = X^2 + 2X \quad \square$$

- تقبل المعادلة $Y = X^2 - 2X - 3$ حلين، ما هما؟

(1)

(2)