

القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

مديرية التربية - ولاية تلمسان متوسطة الإخوة خالد، الحناية - 2025/2024

اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الرابع الفصل: الثاني تاريخ الاختبار: 2025/02/25 المدة: ساعة

- استعمل (ي) قلما جافا واحدا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل (ي) قلم الحبر ولا قلم الرصاص ولا المصحح.
 - تُحتسب نقطة واحدة للتنظيم والوضوح • الآلة الحاسبة ☒ • لا يقرأ الموضوع • بالتوفيق!
- السؤال الأول (06 ن):** الصيغ الست مستقلة عن بعضها البعض. أكتب نتيجة كل منها أسفلها.

C	B	A	
3		5	1
	2		2
=(A1+C1)/B2			3

C	B	A	
3		5	1
	2		2
=A1+C1-B2			3

C	B	A	
3		5	1
	2		2
=A1+B2+C1			3

C	B	A	
3		5	1
	2		2
=A1*2+B2/2+C1			3

C	B	A	
3		5	1
	2		2
=(A1+B2)*C1			3

C	B	A	
3		5	1
	2		2
=A1+B2*C1			3

السؤال الثاني (05 ن): اختر الجواب الصحيح بهذا الرمز ✓

(5) في Excel متى نحصل على

#NOM?

☐ إذا كان ما كتبناه يحتوي

على خطأ

☐ إذا كان البرنامج معطلا

☐ إذا نسينا قوسا

(3) ما هي الكتابة الخاطئة؟

=SoMmE(a1:a5) ☐

=SOMME(a1:a5) ☐

=somme(a1,a5) ☐

(4) ما هي الكتابة التي يعتبرها Excel

عملية حسابية وبالتالي يعطينا نتائجها؟

4+3 ☐

4+3= ☐

=4+3 ☐

(1) ما هي اللغة التي كتبنا بها

الصيغ/الدوال في Excel

☐ اللغة العربية

☐ اللغة الإنجليزية

☐ اللغة الفرنسية

(2) ما هي الكتابة الصحيحة؟

=somme(a1,a4) ☐

=some(a1:a4) ☐

=somme(a1;a2) ☐

السؤال الثالث (04 ن): إليك أولا طريقة حساب المعدل الفصلي لمادة اللغة العربية وثانيا مجموعها.

(1) المعدل الفصلي للمادة = ((التقييم + الفرض) / 2 + الاختبار / 3)

(2) مجموع المادة = المعدل الفصلي للمادة X المعامل

وهذه نقاط أحد التلاميذ.

G	F	E	D	C	B	A	
مجموع المادة	المعامل	المعدل الفصلي للمادة	الاختبار	الفرض	التقييم	المادة	1
	5		16	12	14	اللغة العربية	2

1) أحسب المعدل الفصلي لمادة اللغة العربية. الطريقة والنتيجة مطلوبتان.

2) أحسب مجموع مادة اللغة العربية. الطريقة والنتيجة مطلوبتان.

3) أكتب صيغة Excel التي تحسب المعدل الفصلي لمادة اللغة العربية.

4) أكتب صيغة Excel التي تحسب مجموع مادة اللغة العربية.

الوضعية الإدماجية (04 ن):

السياق: تعتمد المستشارة بمؤسستنا على المجدول (Excel) لحساب المعدلات التي تمكنها من توجيه التلاميذ إلى أحد الجذعين المشتركين: علوم وتكنولوجيا أو آداب. تقوم بحساب معدلين: الأول خاص بالمواد العلمية والثاني بالأدبية. تُوجه التلميذ إلى جذع علوم وتكنولوجيا إذا كان المعدل الأول أكبر وإلى جذع الآداب إذا كان الثاني أكبر.

السند 01: نعتد في هذه الوضعية على الاختصارات التالية:

الرياضيات	ريا	اللغة العربية	عر	التاريخ والجغرافيا	تا
العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	فيز	اللغة الفرنسية	فر		
علوم الطبيعة والحياة	علو	اللغة الإنجليزية	إنج		

السند 02:

1	المعدل الأول = (ريا X 4 + فيز X 4 + علو X 4 + عر X 2) / 14
2	المعدل الثاني = (عر X 5 + فر X 4 + إنج X 3 + تا X 2) / 14
3	السند 03: معدلات المواد لأحد التلاميذ في الصورة المقابلة.
4	التعليمة 01: أحسب المعدلين: الأول والثاني (الطريقة والنتيجة مطلوبتان)
5	ثم استنتج التوجيه المناسب لهذا التلميذ.
6	المعدل الأول:
7	المعدل الثاني:
8	التوجيه المناسب:

.....

المعدل الثاني:

.....

التوجيه المناسب:

التعليمة 02: أكمل صيغة Excel التي تحسب كلا من المعدلين.

المعدل الأول: = (..... * 2 + * 4 + * 4 + * 4) / 14

المعدل الثاني: = (.....) / 14