

القسم:	الفوج:	اللقب والاسم:	تاريخ الميلاد:
الرقم:			

مديرية التربية - ولاية تلمسان متوسطة الإخوة خالد، الحناية - 2025/2024

اختبار في مادة المعلوماتية

المستوى: الرابع الفصل: الثاني تاريخ الاختبار: 2025/02/25 المدة: ساعة

- استعمل (ي) قلما جافا واحدا: الأزرق أو الأسود، لا تستعمل (ي) قلم الحبر ولا قلم الرصاص ولا المصحح.
 - تُحتسب نقطة واحدة للتنظيم والوضوح • الآلة الحاسبة ☒ • لا يقرأ الموضوع • بالتوفيق!
- السؤال الأول (06 ن):** الصيغ الست مستقلة عن بعضها البعض. أكتب نتيجة كل منها أسفلها.

4	6	10

14	21	11

السؤال الثاني (05 ن): اختر الجواب الصحيح بهذا الرمز ✓

(5) في Excel متى نحصل على ☒ إذا كان ما كتبناه يحتوي على خطأ ☐ إذا كان البرنامج معطلا ☐ إذا نسينا قوسا	(3) ما هي الكتابة الخاطئة؟ =SoMmE(a1:a5) ☐ =SOMME(a1:a5) ☐ =somme(a1,a5) ☒ (4) ما هي الكتابة التي يعتبرها Excel عملية حسابية وبالتالي يعطينا نتیجتها؟ 4+3 ☐ 4+3= ☐ =4+3 ☒	(1) ما هي اللغة التي كتبنا بها الصيغ/الدوال في Excel ☐ اللغة العربية ☐ اللغة الإنجليزية ☒ اللغة الفرنسية (2) ما هي الكتابة الصحيحة؟ =somme(a1,a4) ☐ =some(a1:a4) ☐ =somme(a1;a2) ☒
--	---	--

السؤال الثالث (04 ن): إليك أولا طريقة حساب المعدل الفصلي لمادة اللغة العربية وثانيا مجموعها.

(1) المعدل الفصلي للمادة = ((التقييم + الفرض) / 2 + الاختبار / 2) X 3

(2) مجموع المادة = المعدل الفصلي للمادة X المعامل

وهذه نقاط أحد التلاميذ.

	A	B	C	D	E	F	G
1	المادة	التقييم	الفرض	الاختبار	المعدل الفصلي للمادة	المعامل	مجموع المادة
2	اللغة العربية	14	12	16		5	

(1) أحسب المعدل الفصلي لمادة اللغة العربية. الطريقة والنتيجة مطلوبتان.

$$\text{المعدل الفصلي لمادة اللغة العربية} = 3 / (2 * 16 + 2 / (12 + 14)) = 15$$

(2) أحسب مجموع مادة اللغة العربية. الطريقة والنتيجة مطلوبتان.

$$\text{مجموع مادة اللغة العربية} = 5 * 15 = 75$$

(3) أكتب صيغة Excel التي تحسب المعدل الفصلي لمادة اللغة العربية.

$$=((B2+C2)/2+D2*2)/3$$

(4) أكتب صيغة Excel التي تحسب مجموع مادة اللغة العربية.

$$=E2 * F2$$

الوضعية الإدماجية (04 ن):

السياق: تعتمد المستشارة بمؤسستنا على المجدول (Excel) لحساب المعدلات التي تمكنها من توجيه التلاميذ إلى أحد الجذعين المشتركين: علوم وتكنولوجيا أو آداب. تقوم بحساب معدلين: الأول خاص بالمواد العلمية والثاني بالأدبية. تُوجه التلميذ إلى جذع علوم وتكنولوجيا إذا كان المعدل الأول أكبر وإلى جذع الآداب إذا كان الثاني أكبر.

السند 01: نعلم في هذه الوضعية على الاختصارات التالية:

تا	التاريخ والجغرافيا
----	--------------------

عر	اللغة العربية
فر	اللغة الفرنسية
إنج	اللغة الإنجليزية

ريا	الرياضيات
فيز	العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا
علو	علوم الطبيعة والحياة

السند 02:

B	A
المعدل	المادة
09,50	الرياضيات
09,00	العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا
10,00	علوم الطبيعة والحياة
13,00	اللغة العربية
11,00	اللغة الفرنسية
11,00	اللغة الإنجليزية
13,00	تاريخ وجغرافيا

(1) المعدل الأول = $14 / (2 \times \text{عر} + 4 \times \text{علو} + 4 \times \text{فيز} + 4 \times \text{ريا})$

(2) المعدل الثاني = $14 / (2 \times \text{تا} + 3 \times \text{إنج} + 4 \times \text{فر} + 5 \times \text{عر})$

السند 03: معدلات المواد لأحد التلاميذ في الصورة المقابلة.

التعليمة 01: أحسب المعدلين: الأول والثاني (الطريقة والنتيجة مطلوبتان) ثم استنتج التوجيه المناسب لهذا التلميذ.

$$\text{المعدل الأول} = 10 = 14 / (2 * 13 + 4 * 10 + 4 * 9 + 4 * 9.5)$$

$$\text{المعدل الثاني} = 12 = 14 / (2 * 13 + 3 * 11 + 4 * 11 + 5 * 13)$$

التوجيه المناسب: **جذع مشترك آداب**

التعليمة 02: أكمل صيغة Excel التي تحسب كلا من المعدلين.

$$=(B2*4+B3*4+B4*4+B5*2)/14$$

المعدل الأول:

$$=(B5*5+B6*4+B7*3+B8*2)/14$$

المعدل الثاني: