

مديرية التربية - ولاية تلمسان		متوسطة الإخوة خالد، الحناية – 2026/2025	
اختبار في مادة المعلوماتية			
المستوى: الرابع	الفصل: الأول	تاريخ الاختبار: 2025/12/02	المدة: ساعة

- عند نقر

اجعل مساويا 2 X

كرر 4 مرة

غير بمقدار 3 X

عند نقر

اجعل مساويا 2 X

غير بمقدار 3 X

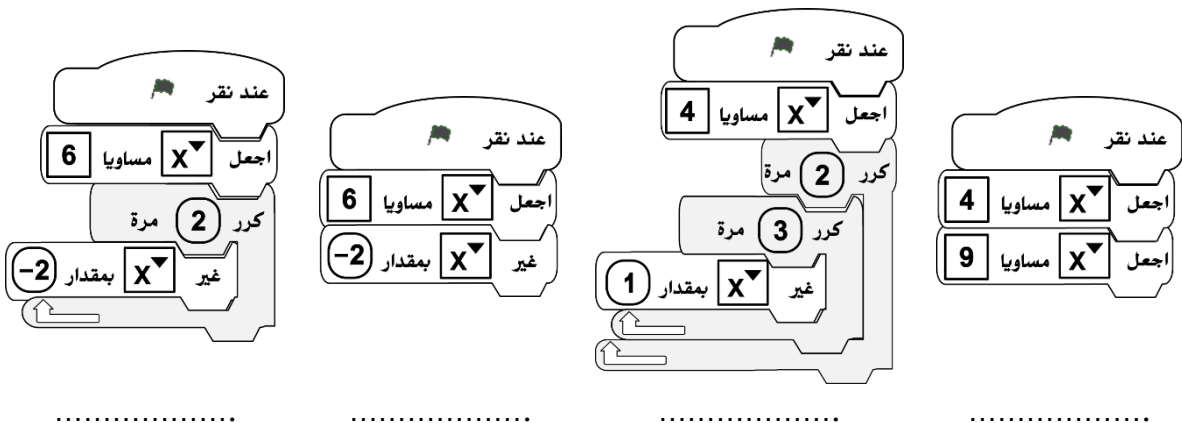
عند نقر

اجعل مساويا 2 X

غير بمقدار 3 X

عند نقر

اجعل مساويا 4 X



عند نقر

اجعل مساويا X Y

اجعل مساويا X Y

كرر 4 مرة

غير بمقدار Y

غير بمقدار X Y

عند نقر

اجعل مساويا X Y

كرر 4 مرة

غير بمقدار X

غير بمقدار X

عند نقر

اجعل مساويا X Y

غير بمقدار X

غير بمقدار X

عند نقر

اجعل مساويا X Y

غير بمقدار X

غير بمقدار X

السؤال الثالث (04 ن): اقرأ المقطع البرمجي جيدا ثم أجب على الأسئلة.

• هل يمكن أن نعرف قيمة كل من X و Y قبل النقر على

العلم الأخضر؟

• لماذا؟

• إذا كان $X = 7$ و $Y = 5$ فما هي قيمة Z؟

• ما هي أكبر قيمة يمكن أن يحصل عليها Z؟

• ما هي أصغر قيمة يمكن أن يحصل عليها Z؟

• إذا كان $X = 10$ و $Y = 7$ فماذا يقول الكائن؟

• إذا كان $X = 2$ و $Y = 3$ فماذا يقول الكائن؟

• إذا كان $X = 6$ و $Y = 6$ فماذا يقول الكائن؟

الوضعية الإدماجية (03 ن):

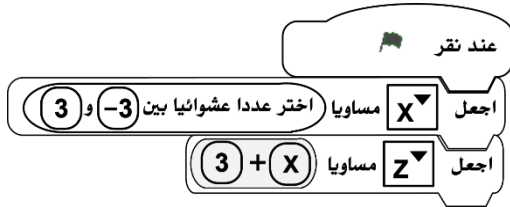
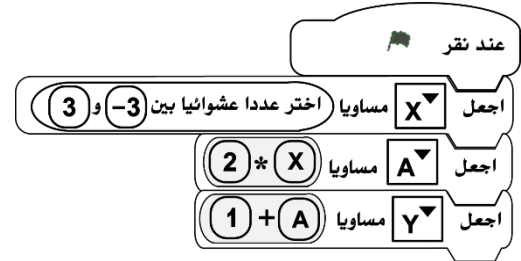
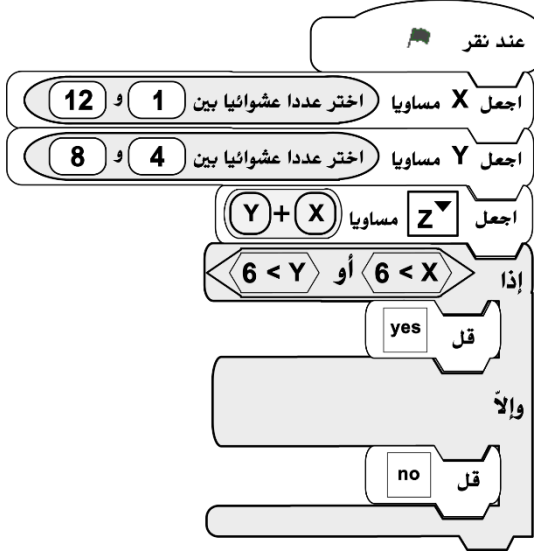
السياق: يمكّننا Scratch من إنشاء المتغيرات والقيام بالعمليات الرياضية المختلفة مثل الجمع والطرح. هذا يجعل منه

برنامجا مساعدا على تعلم الرياضيات.

السند:

• انتبه إلى أن العمليات في Scratch تُقرأ من اليمين إلى اليسار وأن * هي عملية الضرب.

• المقطعان مستقلان عن بعضهما البعض.



التعليمة 01: أكتب كل القيم التي يمكن لـ X أن يحصل عليها؟

.....

التعليمة 02: حدد العلاقة الرياضية التي تربط بين X و Y في المقطع الأول؟

$Y = 2X - 1$ ☐

$Y = X^2 + 1$ ☐

$Y = 2x + 1$ ☐

$Y = X$ ☐

التعليمة 03: ما هي قيمة X التي تجعل $Z = Y$ ؟ اشرح كيف وصلت للنتيجة.

.....

